



حوزه علمیه قم در عصر شیخ عبدالکریم حائری

مقدمه

اوان تاسیس حوزه علمیه قم با سخت‌ترین شرایط تاریخ سیاسی ایران همزاد شده بود. از یک سو نهضت مشروطه در ایران به نتیجه نرسید و روحانیت از پیامدهای آن دچار افسردگی شد و برای مدت‌ها به درون خود فرورفت. از سوی دیگر، با به قدرت رسیدن رضاخان در سال ۱۳۰۴ ش روحاً نیت وارد دوره‌ای شد که معمولاً روحانیون از آن به بدی یاد می‌کند. تلاش‌های متعددانه دولت رضاشاه و نخبگان خاص او در بسط اندیشه‌های مدرن، بر روند رو به تزايد محدودسازی روحانیت که از دو دهه قبل آغاز شده بود تأثیر بسیاری گذاشت. از نظر رضاخان، روحانیت دفاع و حافظ وضعیتی غیر مدرن بود که می‌بایست قلمرو و اقتدارش کوتاه و نفوذش تقلیل یابد؛ اما شناسن حوزه آن روز، حضور آیت‌الله حائری بود که توانست حوزه را حفظ و نسلی از مجتهدین را تربیت کند که در تحولات سیاسی بعد از او نقش بسیاری ایفا کردند.



بر: احمد
*

همه، آنچه بر اهمیت قم می‌افزاید و به آن چهره دیگری می‌بخشد تأسیس حوزه علمیه در این شهر است؛ اما این باره در پناه و حمایت حکومت سلطنتی، بلکه در تقابل با آن شکل گرفت؛ البته تقابلی که در آغاز، به ستیز با آن نینجامید و به فرورفتگی روحانیت و بی‌علاقلگی اش به جهان پیرامونی منجر گردید. این فرورفتگی که به روحانیت عصر حائری خصلت گنوستی Gnostic می‌بخشید و آنان را نالمیدانه از بیرون به درون متمایل می‌ساخت، پیش از رضاخان نیز آغاز شده بود و او تنها به آن عمق و گستردگی بیشتری بخشید. برایند شکست مشروطه برای حوزه‌ای که هم‌اینک در آستانه تأسیس بود گران تمام شد و آن را مجبور ساخت تا با شرّ قلمداد کردن جهان خارج از خود، تنها به حفظ فضیلت‌های خویش بپردازد.

الف-مشروطه و انزوای روحانیت
بدون تردید آنچه که زمینه و بستر چنین فرورفتگی را فراهم می‌ساخت، مخالفت و تکفیرهای درونی روحانیت در جریان مشروطه و تلاش مشروطه‌خواهان سکولار جهت حذف روحانیت از روند تحولات درتب و تاب سال‌های میانه به پس از مشروطه بود. علماء در آغاز، پرشورترین حامیان مشروطه بودند و بارها بر وجوب

قم، قلب مذهب تشیع ایران است و هر آنچه در این شهر اتفاق می‌افتد اهمیت ملی دارد. وجود حرم حضرت معصومه^{علیها السلام} و مدارس دینی و حضور مراجع دینی در این شهر و نیز گسترش و پراکندگی مقلدان این مراجع در سراسر ایران، همه ایرانیان را با این شهر پیوند معنوی داده است. محدثان، قم را از ابتدای اسلام همچون پناهگاه و دژ مستحکم شیعه توصیف کرده‌اند. در روایتی آمده که پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} به هنگام معراج، شکل شهر قم را در آسمان چهارم دیده و جبرئیل به او گفته است که بندگان خدا در آنجا اجتماع می‌نمایند.^۱ شهری است که خداوند به آن لطف دارد و می‌تواند ملجاً و پناهگاه مؤمنان به هنگام وقوع رنج و محنت باشد.^۲

قم، قلب مذهب تشیع ایران است و هر آنچه در این شهر اتفاق می‌افتد اهمیت ملی دارد. وجود حرم حضرت معصومه^{علیها السلام} و مدارس دینی و حضور مراجع دینی در این شهر و نیز گسترش و پراکندگی مقلدان این مراجع در سراسر ایران، همه ایرانیان را با این شهر پیوند معنوی داده است. محدثان، قم را از این زمین فرود می‌رود و از شهر قم سربر می‌آورد.^۳ این احادیث همان روایاتی است که شیخ محمد تقی بافقی، در یکی از مجالس دید و بازدید بر آیت‌الله شیخ عبدالکریم حائری یزدی- که در سال ۱۳۰۱ شمسی جهت زیارت حضرت معصومه^{علیها السلام} به

قم آمده بود- قرائت کرد و او را قانع نمود که با تأسیس حوزه علمیه‌ای در این شهر، تحقق بخش مفاد این احادیث باشد.^۵ با این

آن تأکید کرده و مخالفت با

آن را مخالفت با امام زمان  بشمار می‌آوردند، کم کم برسر مفاہیم و نحوه شکل‌گیری آن در مقابل هم ایستادند. شیخ فضل الله نوری، استاد شیخ عبدالکریم حائری مهمترین و پرنفوذترین روحانی پایتخت بود که محکوم به اعدام و سپس در ملاععماً به دارآویخته شد. این برای اولین بار بود که در ایران یک مجتهد بزرگ به دلیل عمل کردن به آنچه وظیفه دینی خود تشخیص داده بود مجازات می‌شد.

از سوی دیگر، آنچه در فرجام شکست نهضت مشروطه، اهمیت داشت آن بود که روحانیت تنها گروهی بود که بیشترین لطمات را متحمل شد. هم به هدف از شرکت خود در مشروطه یعنی تقویت جامعه اسلامی، جلوگیری از نفوذ بیگانگان و رهایی از ظلم و برطرف کردن فقر اقتصادی و سرانجام گسترش دینداری، نرسید و هم با از دست دادن منزلت اجتماعی خود، دوران تحقیرآمیزی را تجربه کرد و همچون حاملان سنت در مقابل تجدد آمرانه رضا شاه مورد انتقادات بسیاری قرار گرفت.

در حال و هوای چنین اوضاع دل سردکننده‌ای بود که هم کسانی که بر شیخ عبدالکریم حائری اصرار می‌کردند با اقامتش

در قم، حوزه‌ای بنا کند و هم خود شیخ که چنین پیشنهادی را پذیرفت از پریشانی روحانیت در سال‌های پس از مشروطه، نگران و از بی‌پناهی آنان می‌هراستیدن؛ به ویژه آنکه حائری دریافت‌ه بود که مداخله انگلستان در کوتای رضاخانی، احتمالاً روحانیت را در روند تحولات آینده از میان خواهد برد.

حائزی با آنکه بشدت نسبت به انگلیس بدین بود؛ اما علاقه‌ای به مشروطه نداشت. نه در دفاع از آن سخن گفت

ونه در مخالفت با آن موضعی گرفت و به حمایت از اساتیدش یعنی آخوند خراسانی و شیخ فضل الله نوری، هیچ‌گاه به صحنه نیامد. با وجود اینکه او در آستانه مشروطه در سال ۱۳۱۸ قمری به دعوت حاج محسن عراقی از عراق به اراک آمد؛ ولی با آغاز مشروطه، مجدداً به عراق بازگشت و در کربلای معلی سکنی گزید. دلیل نرفتن او به نجف آن بود که در نجف گفتگوهایی بین آسید کاظم یزدی و آخوند خراسانی در باب مشروطه بود که «حائزی می‌خواست نه در طرفیت این باشد و نه طرفیت آن، بنابراین، کتابی از سید درس می‌گفت و یک کتاب از آخوند. یعنی من بی‌طرفم».^۷

شاید مشاهده او از اختلافات بین علمای

در قم، دارالشفاء که عوام‌الناس به آن حوض قهقهه می‌گفتند و روزگاری جهت سکونت غریب‌های و مريض‌ها از سوی فتحعلی‌شاه قاجار ساخته شده بود و نيز مدرسه فیضیه که محل رفت و آمد مردم، تجمع گدایان و حمل جنازه به حرم بود، سروسامان یافت و رسماً حوزه علمیه قم فعالیت خود را شروع کرد؛^{۱۱} همچنان که آیت‌الله حسین بدل‌نقل می‌کند بسیاری از علاقمندان به علوم دینی به این شهر سرازیر شده و آن را به کانون مذهبی ایران مبدل ساختند؛ ولی آنچه در این میان اهمیت می‌یافتد مهاجرت افراد و روحانیونی

بود که پس از اعدام نوری و ترور بهبهانی از جریان مشروطه سرکوفته شده و هم‌اینک جزو ارادتمندان حائری شده بودند؛ از جمله این افراد می‌توان به سهام‌الدوله (حاج جعفرقلی جلیل‌وند رضایی)، حاج مهدی مازندرانی، شیخ محمد سلطان‌الواعظین و حاج میرزا رشیدیه نام برد.^{۱۲} حضور این افراد در قم به نوعی تقویت‌نگاه منفی حائری به مشروطه بود. مشروطه در فضایی که حائری ساخته بود تبدیل به شری شده بود که کسی از آن سخن نمی‌گفت و درباره‌اش بندرت تأمل می‌شد تا داستان نیامده آن به قم به فراموشی سپرده شود. همین دلیل خوبی بود حوزه قم در عصر پهلوی شاهد جریان

نجف در باب مشروطه بود که در سفر دومش به اراك در سال ۱۳۳۲ قمری شروطی گذاشت و صرفاً به ترویج و بسط حوزه علمیه این شهر پرداخت و کوشید یک پایگاه استوار مذهبی جهت مقابله با انحراف

و خرابکاری‌های پدید آمده از مشروطه بنا کند. مرحوم حائری حتی در پاسخ به دعوت استادش، محمد تقی شیرازی معروف به میرزا دوم، جهت بازگشت به عراق، استدلال کرد که ایران رو به تباہی و فساد می‌رود و باید برای مبارزه با فساد در ایران حوزه‌ای به وجود آورد.^{۱۳} مراد او از فساد، نفوذ انگلیس‌ها در فرجام مشروطه

بود که ایران را رو به فساد سوق می‌داد.^۹ شبیه همین استدلال نیز به هنگام اقامات ایشان در قم در خاطرات صدرالاشراف آمده است: «در مراجعت از محلات به قم، بدیدن شیخ عبدالکریم حائری رفتم مرا در اطاق اندرونی پذیرفت و به خاطر دارم از اوضاع وقت، به طوری گریه کرد که مثل باران اشک می‌بارید و می‌گفت انگلیسی‌ها حلقوم اسلام و مسلمین را گرفته‌اند و تا آن را خفه نکنند دست‌بردار نیستند.^{۱۰}

درواقع همان انگلیزهای که حائری را برای بار دوم به اراك کشانده است، همان نیز با ترکیبی از جنبه‌های قداست‌آمیز قم، او را قانع کرد به این شهر مهاجرت کند. با استقرار ایشان

آنها کرد و بیش از آن اقدامی بعمل نیاورد.
زمانی که میرزا نائینی، به همراه عده‌ای از علمای عراق به دلیل مخالفت با دولت

ب-رضاخان و گریز روحانیت

با به قدرت رسیدن رضاخان

در سال ۱۳۰۴ شمسی، حائری و حوزه‌اش وارد دوره‌ای شد که همواره روحانیت از آن به بدی یاد می‌کند. این دوره شاید تقدیر آخرالزمانی روحانیت به حساب آید، آنگاه که شریف رازی به استناد به این حدیث مروی از پیامبر ﷺ فرمود: «يَخْرُجُ
بَقْرُوينَ رَجُلٌ أَسْمَهُ أَسْمَهُ بْنِ يَسْعَ،
النَّاسُ إِلَى طَاعَتِهِ الْمُشْرِكُونَ وَ
الْمُؤْمِنُ يَمْلِي الْجَبَالَ خَوْفًا». برخی از روحانیون به قدرت رسیدن رضاخان را یکی از نشانه‌های آخرالزمان می‌دانستند.^{۱۳} شاید

اگر رضاخان به سلطنت نمی‌رسید و تقدیر تاریخی روحانیت چنین رقم نمی‌خورد، کلنگارهای سابق روحانیت تهران و نجف اشرف با مشروطیت به قم نیز سرایت می‌کرد و اختلافات آنها در باب استبداد و اشتراط و سایر مفاهیم درباره آن به روحانیت قم افق جدیدی می‌بخشید و گفت و گوهای ناتمام آنان را به فرجامی می‌رسانید؛ ولی ظهور دولت کمالیستی رضاخان که کلیت روحانیت رانفی می‌کرد، سبب شدت روحانیت در قبال تجدد و مشروطه‌ای که بر آن تکیه زده، موضعی منفی بگیرد و نسبت به آن بدین شود. گرچه رضاخان در اوایل تحکیم پایه‌های قدرت خویش و ایجاد زمینه مناسب برای خلع احمدشاه و منزوی کردن مخالفین خود، با علماء و روحانیت، روابط حسن‌ای داشت، ظواهر شرع را رعایت می‌کرد و به مقدسات اسلامی احترام می‌گذاشت و حتی سه بار هم به قم سفر کرد.

ظهور دولت کمالیستی رضاخان که کلیت روحانیت رانفی می‌کرد، سبب شدت روحانیت در قبال تجدد و مشروطه‌ای که بر آن تکیه زده، موضعی منفی بگیرد و نسبت به آن بدین شود. گرچه رضاخان در پیش گرفتن سیاست مماشات با رضا شاه، عملأً روند غیر سیاسی شدن حوزه علمیه قم را تعمیق بخشد و بر پیروزی تفکر آیت الله کاظم یزدی در این شهر صهی گذاشت؛ البته زمانی که نائینی در قم بسر می‌برد دیگر از فعالیت‌های مشروطه‌خواهی خود کnar جسته و حتی نام مشروطه را بر زبان جاری نمی‌ساخت

و بیشتر به مسئله استعمار حساس شده بود. حساسیتی که او را در سیاست عراق درگیر و سپس به عنوان تبعیدی روانه قم کرده بود. با این همه، این خود می‌توانست حائری را که بشدت به دولت انگلیس بدین بود با تبعیدشدن گان همراه سازد؛ ولی او نه علیه دولت انگلیس موضعی گرفت و نه اجازه داد، کسی علیه آن دولت سخنرانی کند. او تنها با کمال متنانت، درس خود را تعطیل و نمازش را به سید ابوالحسن اصفهانی واگذار نمود و شاگردان خود را سفارش به رفتن کلاس

تعلیم و آموزش را از اوستاند و با سلط بر موقوفات، قدرت مالی آن را کاهش و بالاخره با قانون لباس متحددالشکل- در سال ۱۳۰۷ و منع مراسم مذهبی، هم از تعدد آنان کاست و هم بر انزوای توأم با ترس آنها تعمیق بخشید. به موجب ماده دوم این قانون، روحانیون در صورتی معاف به پوشیدن لباس بودند که از طرف دونفر از مجتهدین مجاز، اجازه روایت داشته باشند و یا از عهده امتحان فقه و اصول- که توسط وزارت معارف به عمل می‌آمد- برآیند.^{۱۵} پس از تصویب این قانون، نیروهای انتظامی در سراسر کشور با خشونت و توهین به روحانیون در صدد اجرای دستور برآمدند. گروهی از ترس توهین و آزار، لباس روحانی را از تن بیرون آوردن و گروهی که تحمل این وضع را نداشتند در خانه‌های خود منزوی و یا به این سو و آن سو می‌گردیدند. به نوشته وزیردادگستری رضاخان، مأموران حتی اعتمایی به گواهینامه روحانیون نکرده، بسیاری از آنان را توقیف و بعضی را مجبور به تراشیدن ریش می‌کردند و از اذیت و آزار آنها در ملاعع عام ابانمی کردند. خوش رقصی مأموران شهریانی به جایی رسید که در واقع این طبقه به ستوه آمده و بسیاری از این طبقه جدا و آخرش ب آن هم در پس کوچه‌ها که پاسبان نبود آمد و رفت به ترس و لرز می‌کردند و بیشتر اوقات مقیم خانه بودند.^{۱۶} اما روایت شریف رازی که خود آن دوره را لمس کرده، جالب‌تر است:

«به طوری فشار می‌آوردن و تعقیب

گرچه رضاخان در اوایل تحکیم پایه‌های قدرت خویش و ایجاد زمینه مناسب برای خلع احمدشاه و منزوی کردن مخالفین خود، با علماء و روحانیت، روابط حسن‌های داشت، ظواهر شرع را رعایت می‌کرد و به مقدسات اسلامی احترام می‌گذاشت و حتی سه بار هم به قم سفر کرد و ظاهراً به توصیه علمائی قم و مراجع تبعیدی نجف اشرف از فکر جمهوری خواهی منصرف می‌شد؛ ولی علاقه و تصمیم او به مدرن‌سازی، ضرورتاً او را با دو دسته از مخالفین طبیعی؛ یعنی زمینداران و روحانیت مواجه کرد. زمین‌داران؛ از آن‌رو که روند صنعتی شدن، موقعیت آنان بر زمین و دام را به مخاطره انداخت و روحانیت؛ از این‌رو که آنها حافظان برج و باروی جامعه سنتی ایرانند و از نظر ایدئولوژی دولت رضاخانی، ریشه عقب‌ماندگی و سر راه ترقی به حساب می‌آمدند.^{۱۷} به همین دلیل متحdan طبیعی او بازاریان و روشنفکران بودند که همان اهداف رضاخان را دنبال می‌کردند. ناگفته نماند که ایدئولوژی دولت رضاخانی علاوه بر اندیشه ضد مذهبی، عناصر دیگری نیز مثل ترویج ناسیونالیسم در برداشت و برای حائزی و روحانیت که در پی تأسیس حوزه‌ای ملّی بودند چندان نامطلوب به نظر نمی‌رسید. از نظر رضاخان روحانیت مدافع و حافظ وضعیتی غیر مدرن است، که باید قلمرو اقتدارش، کوتاه و نفوذش تقلیل یابد؛ به همین دلیل او عملًا روحانیت را از حیطه قضاوت و دادگستری کنار گذاشت، حوزه

ظلم می‌ورزند، حرمت اسلام و ناموس قرآن را علناً می‌درند، قوانینی برخلاف قرآن وضع می‌کنند، عرصه را بر اهل علم تنگ نموده و آنان را مجبور به فرار می‌کنند، لباسشان، لباس شهرت معرفی شده و جائی برای ماندن ندارند، خداوند شهر قم را برايمان دار امن و سرور بگرداند و آن را در دوره زعمت حاج شیخ عبدالکریم حائری از شرور روزگار حفظ نماید.^{۱۹}

با این همه حائری، جست و گریخت و اذیت و آزار طلبه‌ها را بر ترک طلبگی ترجیح می‌داد و بر خالی نکردن حوزه تأکید^{۲۰} و بر حفظ اسرار روحانیت اصرار می‌ورزید^{۲۱} و تلاش می‌کرد آمار طلاب را مکثوم نگه دارد و توصیه می‌کرد حتی الامکان، طلبه‌ها خود را در معرض دید مأموران دولتی قرار ندهند؛^{۲۲} ولی آنچه که کم کم اتفاق افتاد چیزی بر خلاف میل حائری بود. به موجب یک آمار در سال ۱۳۰۴ شمار مدارس دینی ایران ۲۸۲ باب و شمار طلبه‌های آن ۵۹۸۴ نفر بود. شانزده سال بعد یعنی در سال ۱۳۲۰ (آخرین سال سلطنت رضاخان) شمار مدارس ۲۰۶ باب و شمار طلبه‌های آن به ۷۸۴ نفر کاهش یافت^{۲۳} و حوزه علمیه قم در غیاب حائری و در پایان حکومت رضاخان کمتر از ۳۰۰ نفر طلبه داشت.^{۲۴}

ج- حائری؛ حمله و دفاع

با شکل‌گیری چنین فضا و شرایطی، روحانیت در وضعیتی قرار گرفت که مایکل

نمودند که وصف نتوان کرد. همه روزه دور مدرسه فیضیه را گرفته و نمی‌گذاشتند یک نفر عمامه بسر بیرون آید. هر کس بود فوراً بدست پلیس داده جلب نظمیه و آگاهی نموده یا زندانی و یا لباس را گرفته و عمامه را ربوده و عبا را به غنیمت برده و التزام گرفته و رها می‌نمودند و قناعت به این اندازه هم نکردند قدم میان فیضیه گذاشته و از اطاق‌ها و حجرات، طلاب را چون اسیران رومی، کشان کشان به شهریانی برده و توهین‌ها و تحقیرها و جسارات بی‌اندازه می‌نمودند... طلاب به فرمان غیبی علیکم بالفرار، اول طلوع فجر با هزاران ترس و بیم از مدرسه و شهر خارج و سربه بیابان گذارده پناه به مسجد جمکران، شاه ابراهیم، کوه خضر و باغات اطراف شهر می‌بردند تا پاسی از شب گذشته خائفا به مدارس و حجرات بر می‌گشتند و شب را به صبح رسانیده و اول روز باز به صحراء می‌گریختند.^{۲۵}

ایشان در جای دیگر می‌گوید: «جماعتی بسیار از طلاب که برای دنیا و اشتغال مناصب جمع شده بودند از حوزه کنار رفته و خود را در عداد و پیروان ظلم و ظالم درآورده و به امتحان دادن و تصدیق گرفتن پست‌های دولتی را اختیار و سنگر دین را خالی گذاردند».^{۲۶}

امام خمینی در تعلیقه‌ای که در سال ۱۳۰۹ بر «فوائد الرضویه» می‌نویسد، نیز می‌گوید:

«نوشتن این اوراق به پایان می‌برم که دین و اهلش را تحقیر می‌کنند، بر اهل شریعت

بودند که مشی حائری، تنها گزینه برای حفظ حوزه و روحانیت است. گفته می‌شود آیت‌الله سید محمد رضا گلپایگانی (متوفی ۱۳۷۴) از شاگردان حائری، در عالم رؤیا خدمت حضرت حجت رسیده و در کلماتی نورانی دیده بود که نوشتۀ شده، اگر سختی‌های به شماروی آورد: فعلىکم بشیخ عبدالکریم.

روزی حاج شیخ طبله‌ها را نصیحت می‌کرد. آه سردی از دل برکشید و گفت: آقایان اسلام رفت ما باید اسلام را حفظ کنیم. روز عاشوراً اصحاب امام حسین[ؑ] می‌دانستند که آن حضرت کشته خواهد شد؛ اما آنها می‌گفتند باید لشکر کوفه را سرگرم کنیم شاید امام حسین[ؑ] دیرتر کشته شود و دیرتر زمین خدا از حجت‌اش خالی شود ما هم چنین وظیفه‌ای داریم باید درس بخوانیم تا اسلام بیشتر بماند.^{۲۸}

گرچه حائری کار طلب خود را با عمل صحابه در کربلا تشبيه کرد؛ ولی خود، چون امام حسین[ؑ] به رویارویی با دولت نپرداخت و با قاطعیت توأم با احتیاط، حوزه علمیه قم را نیز غیر سیاسی و به شدت سنتی کرد. او قصد داشت کار نیمه تمام آیت‌الله فیض-که چهار سال پیش از عزیمت حائری به قم (۱۳۰۱) از سامرا به این شهر آمده و به تعمیرات مدرسه فیضیه و دارالشفا

فیشر از آن به «حمله و دفاع» یاد می‌کند. دفاع از آنچه به آرامی از دست می‌رفت و حمله به آنچه که در بیرون از حوزه رخ می‌داد و به شکل گنوی یا قهربا جهان خارج تبلور می‌یافتد. با آنکه رفت و آمد رضاخان و احمدشاه به قم و نیز مهاجرت علمای تبعیدی به این شهر و سایر اتفاقاتی که در آن دوره رخ داد می‌توانست قم را بیش از گذشته با مسائل سیاسی درگیر سازد؛ ولی وجود حائری مانع از سیاسی شدن حوزه شد. مشی حائری در مقابل حوادث آن دوره همانند فتاوی شرعی اش بشدت احتیاط‌آمیز بود و بیش از آن که با قرآن استخاره کند، تأمل می‌کرد، به قول شریف رازی، روشنی برگزید «تا هم شاکیان اقناع شوند و هم دولتیان، خوشحال گرددن». ^{۲۵} جمله «حجاج شیخ عبدالکریم مرد خیلی خوبی است» کلام رضاخان بود که بر

زبان دولتمردان و حوزویان
جاری بود ^{۲۶} حتی علی اصغر حکمت از دولتمردان رضاشاه، وجود حائری و امثال او را از بخت اقبال رضاشاه دانست که با ملایمت رفتار می‌کند و همواره اصحاب و پیروان خود را به صبر و سکون و احتراز از هر گونه فتنه و غوغای حذر می‌نماید و در امور عرفی و سیاسی مداخله نمی‌کند.^{۲۷} این در حالی بود که طلاب آن روز نیز به‌این نتیجه رسیده

همت گماشته بود. رابه فرجام رساند و این کار جز در سایه مشی غیر سیاسی و محتاطانه او میسر نبود. درواقع او، تحقیرهای روحانیت از سوی دولت را می دید و می شنید کسانی که تا دیروز دست عالمان را بوسه می زندند دیگر آنها را سوار بر ماشین نمی کنند و حتی به گفته رازی «اگر در اتوبوس ۲۵ نفری، ۲۴ نفر آن بهایی و یهودی و یک آخوندی سوار می شد و احیاناً ماشین در راه تصادف می کرد یا پنجره می شد همه می گفتند این از نحوست این آخوند است». ^{۲۹} ولی کاری از دستش ساخته نبود و عقیده داشت اگر اقدامی کند با قیمانده اسلام و روحانیت از دست می رود. گفته می شود روزی آیت الله سید محمد تقی خوانساری با گلایه به او گفته بود می دانید دولت پهلوی می خواهد ایران را نصرانی کند، حائری پاسخ داده بود: می دانم؛ ولی شمامی خواهید کاری کنم که او زودتر چنین کند. ^{۳۰}

به همین دلایل بود که حائری در مسئله مهاجرت علمای اصفهان به قم در اعتراض به نظام اجباری و سربازگیری (۱۳۰۶) از آنها حمایت نکرد ^{۳۱} و حتی گفته شد که به بیرون از قم رفت ^{۳۲} و حتی به گفته آیت الله اراکی، او به اسم این که من ناخوش احوالم با آقایان مساعدت نکرد. چه بسا اگر اقدامی می کرد قم هم مثل مشهد می شد، چنان که تیمور تاش سخن از به توپ بستن قم در جریان این واقعه کرده بود. ^{۳۳} یک سال بعد، در نوروز ۱۳۰۷ در ماجراهی سفر خانواده شاه به قم و

بلوای ناشی از اعتراض شیخ محمد تقی بافقی به رعایت نکردن حجاب، یکبار دیگر درایت حائری بهانه را از دست رضا شاه که سراسیمه بانیروی نظامی به قم یورش برده بود گرفت. شاید لگدهای رضاخان بر پیکر فقیهی در حرم حضرت معصومه ^{۳۴} تدوام بی مصونیت شدن روحانیت از ماجراهی اعدام شیخ فضل... نوری به بعد بود که از یک جریان سکولار ریشه می گرفت و حذف روحانیت را نشانه رفته بود. بافقی شاگرد آخوند خراسانی بود که با هجرت به قم کوشید حائری را در تاسیس حوزه علمیه قم یاری رساند. او امر به معروف راجدی می گرفت و قول و عملابه آن مبادرت می وزدید و در انجام آن، شاه و گدا نمی شناخت تا ادر قم بود ریش تراشیدن قدغن بود و ریشی تراشیده نمی شد. ^{۳۵} اما حائری مبتلى به اهم و مهم شد که اگر از بافقی حمایت کند نه او آزاد می شود و نه حوزه ای می ماند. ^{۳۶} لذابه رضا شاه پیغام داد که کار بافقی جنبه شخصی داشته و حساب او را از حوزه جدا کرد و با صدور حکمی شرعاً فرمود: «صحبت و مذاکره در اطراف قضیه اتفاقیه مربوط به شیخ محمد تقی برخلاف شرع انور و مطلقاً حرام است»، ^{۳۷} حتی رازی نقل می کند که حائری گفته بود اسم حاج شیخ محمد تقی را هم پیش من نیاورید. ^{۳۸} با اجرای قانون لباس متحداً شکل، از سال ۱۳۰۸ به بعد، وزارت معارف همه ساله از طلاب حوزه های علمیه امتحان به عمل می آورد. طلابی که در امتحان قبول می شدند

د. روحانیت و فردی شدن فقه
با فرورفتگی روحانیت، سیاست نه تنها به امری بیگانه تبدیل شد؛ بلکه نا آگاهی سیاسی روحانیون، یک فضیلت به حساب آمد.^{۴۱} این به معنای توقف تمام گفتگوهای فقهی در باب دولت و سیاست و به نوعی بازگشت به فقه پیش از مشروطه بود. در مشروطه، فقه، جهت پرداختن به امور نوعیه، شارژ شد و فقهای نامداری در موافقت و یا مخالفت با مشروطیت، به بررسی و نقد فقهی ابعاد مختلف آن پرداختند؛ ولی ناکامی های سیاسی متعددی که پس از آن برای روحانیت پیش آمد و نیز تبلیغات شدیدی که علیه مذهب و روحانیت رواج یافت، آنان را قانع ساخت که نسبت و رابطه خود را با مشروطه قطع نمایند و فقه را همچون گذشته در ابعاد فردی و حتی احکام غیر مبتنی به آن محصور کنند. امام خمینی، که خود به همراه آیت الله حائری از اراک به قم مهاجرت کرد و در تمام مسایل آن روز حوزه مشارکت می جست. می گوید:

«نقشه دیگری که قبلًا کشیده بودند و در عرض همین [نابودی روحانیت] هم بوده و توسعه اش دادند [این بود] که آن قدر راجع به این معنی که آخوند را به سیاست چه؟ ترویج کرده بود که علماء هم-بسیاری از آنها- باور

گاه می بایست به مدت چند سال، انتظار و صدور جواز لباس روحانی می مانند. هفت سال پس از تصویب این قانون به تعبیر آغاز زرگ تهرانی، وقتی غرض ورزی و سوء نیت دولت بر حائزی روشن شد.^{۳۸} در سال ۱۳۱۵

مکاتباتی بین حائری و وزیر معارف رد و بدل شد که نتیجه آن صرفاً برگزاری امتحان در شهر قم بود.

بنابراین آنچه بر نگرانی های حائری افزود و بالاخره او را مجبور کرد در ۱۳۱۴ به رضا شاه نامه اعتراض آمیزی مخابره کند مسئله کشف حجاب زنان بود، ولی به گفته رازی، دولت ۵۰۰ قطعه از این نامه را جمع آوری و حاملین آن را دستگیر و تبعید کرد^{۴۰} و فروغی، نخست وزیر وقت،

با پاسخی منفی و قاطع، عمل احائزی را به سکوت ودار نمود.

گذشته از این دو سه اقدامی که گفته شد آیت الله حائری، در تمام حوادث سیاسی این دوران، هیچ اقدام سیاسی نکرد. شاید به همین دلیل بود که افساگری های مدرب علیه رضاخان در طول شش سال، طینی در حوزه علمیه قم نداشت، حتی ترور ناموفق او و سپس دستگیری و تبعیدش به خوف با اعتراض علمای قم مواجه نشد.

قم وضع جوری بود که یکی از روحانیون... آنجا مورد طعن مردم بود می‌گفتند در منزلش روزنامه پیدا می‌شود! روزنامه پیداشدن در منزل یک روحانی را نقص می‌دانستند... و به او طعن می‌زدند».^{۴۴}

و طبیعی بود که روحانیت در چنین اوضاع واحوالی به قول جلال آل احمد، فقه رادر بند مقدمات و مقارنات نماز، یا در بند نجاسات یا مطهرات یا سرگردان میان شک دو و سه»^{۴۵} محصور نماید و با فرو رفتن در آداب مستحبه خواب و خوراک و بیتالتخلیه، از معارف الهیه که غایت آمال اولیاء است غفلت کند و با روی بر تاختن از باطن و حقیقت واجبات الهی، تنها به تجوید کلمات همت گمارد.^{۴۶} شاید نزدیکترین پیامد چنین مسئله‌ای،

ظهور تفکر تحجرگرایی، جمود اندیشه، عدم تحرك و انفعال سیاسی در بین روحانیت بود که از آن زمان تا کنون در حوزه علمیه قم ریشه دوانیده است. مشخصه اصلی این تفکر- که حتی امروزه بقایای آن در حوزه، افراد و متونی دارد- بی‌توجهی آنان به دنیای جدید و توقف در جهان سنت است. همچنان که امام خمینی از آن دوره به ما گزارش می‌دهد، از نظر آنها یاد گرفتن زبان خارجی کفر و فلسفه و عرفان گناه و شرک به شمار می‌رفت. در مدرسه فیضیه فرزند خرد سالم، مرحوم مصطفی از کوزه‌ای آب نوشید، کوزه را آب کشیدند؛ چراکه من فلسفه می‌گفتم.^{۴۷} جالب آن که به گفته آیت‌الله حسین بدلا:

«در آن سال، رفیقی داشتم که گاهی

کرده بودند و اگریک کلمه [راجع به سیاست] گفته می‌شد می‌گفت: این سیاست به ما ربطی ندارد. اگریک ملایی دخالت می‌کرد به یک امری که مربوط به جامعه بود. مربوط به گرفتاری مردم بود [مثلاً می‌خواست یک وقت با دولتی... طرف بشود. سایر آقایان که باورشان آمده بود که نباید در سیاست دخالت کرد او را به عنوان آخوند سیاسی از خودشان نمی‌دانستند. [به عقیده آنها] وظیفه آخوند این بود که از منزل بیابد به مسجد و مسجد هم اگر می‌رود منبر، مسئله... و اخلاق بگوید. یک کلمه راجع به گرفتاری‌های جامعه نباید بگوید؛ یعنی خودشان این طور تربیت شده بودند و تبلیغات این طور در مغزهای آنان اثر کرده بود.

در جایی دیگر می‌افزاید: وقتی شعار جدایی دین از سیاست جا افتاد و فقاہت در منطق ناآگاهان غرق در احکام فردی و عبادی شد و قهرآفقيه هم مجاز نبود که از این دایره و حصار بیرون رود و در سیاست و حکومت دخالت کند، حماقت روحانی در معاشرت با مردم فضیلت شد. به زعم برخی افراد، روحانیت زمانی قابل احترام و تکریم بود که حماقت از سرپای وجودش ببارد و گرنۀ عالم سیاسی و روحانی کارдан و زیرک، کاسه‌ای زیر نیم کاسه داشت و این از مسایل رایج حوزه‌ها بود که هر کس کچ راه می‌رفت متدين‌تر بود.^{۴۸} این وضع به گونه‌ای نگران‌کننده بود که همو می‌گوید:

«همان سال اول، دومی که آمدم قم، در

افتا، قضاؤت و ولایت بر غائبان و قاصران است. این کجا و تصدی حفظ مرزهای مسلمانان از تجاوز فاسقان و کافران و اداره معاش و حفظ قلمرو و رفع سلطه کافران از ایشان کجا بود؟^{۴۹} به نظر ایشان، حفظ اساس اسلام و صیانت از نفوس و اعراض و اموال مسلمانان و دفع مفاسد از ایشان واجب است؛ ولی انجام این امور مهم متوقف بر وجود افراد مقتدر مبسوطالید و بدون ایشان نظام معیشت انسانی مختل شده، اسیر هرج و مرج می‌گردد. این تکلیف، اختصاص به صنف خاص و طایفه مخصوصی ندارد. هر کس که قدرت انجام این امور

را دارد مکلف محسوب می‌شود.^{۵۰} ادله این تکلیف نیز مطلق است و دلیل معتبری بر اختصاص تکلیف اداره جامعه در عصر غیبت به حکام شرع و فقهاء که منصوب از جانب امام عصر^{۵۱} و نائیان ایشان می‌باشد در دست نیست. فقیهان قدر متقین تصدی این امور محسوب نمی‌شوند. اگر غیرفقیهان از عهده این امور برآیند مانعی از تعیین این تکلیف بر ایشان نیست.

بنابراین سلطان شیعه‌ای که آماده است هرگاه امام عصر^{۵۲} ظهور بفرماید قدرت

حائزی در آن روزگار بر نظریه ولایت انتصابی فقیهان در امور حسبيه (شرعيات) تأکيد و عملاً سلطنت غيرفقیهان در حوزه عرفیات را به رسمیت شناخت و تأثیرات زیادی بر نگرش شاگردان خود در این دوره. که بعدها پاره‌ای از آنها از فقهاء و استوانه‌های حوزه علمیه قم به شمار آمدند. گذاشت. از نظر وی، «شأن فقيه جامع الشرابط اجرای حدود، افتا، قضاؤت و ولایت و کجا و تصدی حفظ قلمرو و رفع سلطه کافران از تجاوز فاسقان و کافران و اداره معاش و حفظ اسلام و صیانت از نفوس و اعراض و اموال مسلمانان و دفع مفاسد از ایشان واجب است؛ ولی انجام این امور مهم متوقف بر وجود افراد مقتدر مبسوطالید و بدون ایشان نظام معیشت انسانی مختل شده، اسیر هرج و مرج می‌گردد. این تکلیف، اختصاص به صنف خاص و طایفه مخصوصی ندارد. هر کس که قدرت انجام این امور

اوقات به مدرسه دارالشفا می‌آمد با آنکه اهل علم بود؛ اما با حضرت امام به لحاظ عنایت ایشان به فلسفه مخالف بود، این فرد در شمارکسانی بود که معروف بود که مثنوی مولوی را با انبر بلند می‌کند تا آلووده نشود. هر بار وارد مدرسه دارالشفا می‌شد تا نزدیک حجره من- که هم‌جوار مدرس درس فلسفه امام بود- می‌آمد ولی جلوتر نمی‌رفت و پشتیش را به سمت حجره امام خمینی می‌کرد و علناً حکم به تنجیس و تکفیر امام می‌نمود.^{۴۸}

اما مهم‌تر از مسئله انجماد فکری و مقدس‌مآبی - که بعدها مرتضی مطهری به بررسی دلایل آن در منتقد مشهور تحجرگرایان- مجبور شد ولایت فقیهان بر امور سیاسی را خارج از حوزه علمیه قم و در نجف اشرف تبیین نماید.

«حائزی در آن روزگار بر نظریه ولایت انتصابی فقیهان در امور حسبيه (شرعيات) تأکيد و عملاً سلطنت غيرفقیهان در حوزه عرفیات را به رسمیت شناخت و تأثیرات زیادی بر نگرش شاگردان خود در این دوره- که بعدها پاره‌ای از آنها از فقهاء و استوانه‌های حوزه علمیه قم به شمار آمدند- گذاشت. از نظر وی، «شأن فقيه جامع الشرابط اجرای حدود،

رابه ایشان تسلیم کند و به تدبیر جامعه اسلامی و رتق و فتق امور مسلمانان و دفع اجانب از سر حدات اسلامی اقدام نماید ظالم محسوب نمی‌شود. به نظر حائری و شاگردش اراکی، از ادله فقهی نحوه خاصی از حکومت در عصر غیبت بدست نمی‌آید و فقیه جامع الشرایط تنها بر شرعیات یعنی افتاده تبلیغ احکام شرعی، مراحل

نهایی امر به معروف و نهی از منکر، اقامه جمعه و جماعت، قضاوت و لوازم آن، جمع آوری مالیات‌های شرعی، اداره اوقاف عام و سرپرستی افراد بی‌سرپرست ولایت مخصوص دارد.^{۵۲} این دیدگاه که از ضروریات فقه شیعه به حساب

درواقع طلیعه‌داران تحولات سیاسی اجتماعی ایران پس از او، از شاگردان او بودند که توائیستند نهضتی همچون انقلاب اسلامی در ایران را رهبری کنند و بین گونه دولتی بر آرمان‌های شیعه بناسند.

آخوند بی‌دین شده بود.^{۵۴}
با درگذشت آیت‌الله حائری در نیمه شب نهم بهمن ۱۳۱۵ دولتیان مرگ او را پایان دوره آخوندی دانستند؛^{۵۵} ولی همچنان‌که خود حائری گفته بود: «ظالم می‌رود و شما می‌مانید»^{۵۶} روحانیت، نیمه

جان^{۵۷} ماند و در غیاب حائری دید که «چگونه متلقین رضاخان را باذلت و خواری از مسیر قم به اصفهان می‌برند». با خروج رضاخان از ایران، روحانیت نفس راحتی کشید و همراه مردم به شادی و سرور پرداخت.

نتیجه‌گیری

مروری بر آنچه آمد نشان داد که حوزه علمیه قم در شرایطی توسط آیت‌الله شیخ عبدالکریم حائری قوام گرفت که شرایط یار او نبود. هم شکست مشروطه بر جایگاه و موقعیت روحانیت آن دوره تأثیر منفی گذاشته بود و هم دولت تجددگرای رضاخان در صدد تضعیف بیشتر آن برآمده بود. شاید اگر حائری

می‌آید مرحوم آیت‌الله حائری را از مسیر شیخ فضل الله نوری^{۵۸} به فقهای پیش از مشروطه مثل میرزا قمی در «ارشادنامه» و علامه مجلسی (متوفای ۱۱۱۱ق) متصل می‌کرد و تلقی فقهای مشروطه خواه از نحوه اداره دنیا در عصر غیبت؛ به ویژه تأکید آنها بر مساوات و برابری، حریت و آزادی و قانون بشری را همچون دوره فترت، عارضی بر این ضروری فقه شیعه به حساب می‌ورد.

از سوی دیگر، علاوه بر تضیقاتی که دولت رضاخان در محدود ساختن قلمرو اختیار فقیهان و سtanدن برخی از شرعیات مخصوص آنها روا داشت، آیت‌الله حائری نیز نظرًا از ببساطتی دست فقیهان در خارج از امور

۹. تشیع و مشروطیت در ایران، همان، ص ۱۷۹.
۱۰. محسن صدر، خاطرات صدرالاشراف، تهران: وحید، ۱۳۶۴، ص ۱۹۳.
۱۱. غلامرضا کرباسچی، تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی (تأسیس حوزه علمیه قم)، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰، ص ۲۹.
۱۲. بررسی و عملکرد سیاسی آیت‌الله...، همان.
۱۳. آثار الحجه، همان، ص ۸۶. حکمی زاده به گونه‌ای دیگر می‌گوید: «زندیقی از قروین بر می‌خیزد که سور آنجار اخراج می‌کند و پرده آنجار امامی دردو بهجت آنجار امامی بردا». روحانیت قبل‌آن را به سپهسالار تطبیق می‌کردو این بار برضاء خان، برای اینکه یکی از قروینی بوده و دیگری از قروین برخاسته. اسرار هزار ساله، تهران: نشر پیمان، ۱۳۲۲، ص ۳۶.
۱۴. ریچارد کاتم، ناسیونالیزم در ایران، ترجمه فرشته سرلک، تهران: گفتار، ص ۴۲_۴۱.
۱۵. حسین مکی، تاریخ بیست ساله ایران، تهران: امیرکبیر، ج ۵، ص ۷۰.
۱۶. محسن صدر (صدرالاشراف)، خاطرات، تهران: وحید، ۱۳۶۴، ص ۳۰۵ و ۳۰۶.
۱۷. آثار الحجه، همان، ص ۴۸.
۱۸. همان، ص ۴۶.
۱۹. الامام خمینی، التعليقه علی الفوائد الرضویه، تهران: عروج، ۱۳۷۵، ص ۱۵۹_۱۶۰.
۲۰. مجله حوزه، شماره ۶۲، ص ۴۵.
۲۱. محمد عقیقی بخشایشی، یکصد سال مبارزه روحانیت مترقبی، قم: نوید اسلام، ۱۳۵۸، ص ۴۴.
۲۲. مجله یاد، شماره ۱۷، ص ۱۵۰.
۲۳. م، س، ایوانف، تاریخ ایران نوین، ترجمه هوشنگ تیزابی و حسن قائم پناه، بیجا، بینا، ۱۳۵۶، ص ۸۷.
۲۴. مصاحبه با آیت‌الله سید محمد باقر سلطانی طباطبائی، حوزه، شماره ۴۴-۴۳، ص ۴۷.

در آن مقطع تاریخی از اراک به قم مهاجرت نمی‌کرد و حوزه دست عالمان دیگری بود، امروزه چیزی به نام حوزه قم که رقیب حوزه نجف باشد وجود نداشت، گرچه رویه حائری از سوی برخی از شاگردانش مورد انتقاد قرار می‌گرفت؛ ولی مرور زمان نشان داد که او چاره‌ای جزاین نداشت که حوزه را به درون خود بازگرداند و بنیان‌های علمی آن را آنچنان قوی کند تا هم در مقابل حوزه نجف کم نیاورد و هم نسل‌های بعدی را از مجتهدینی آگاه و دانا محروم نسازد. درواقع طلیعه‌داران تحولات سیاسی اجتماعی ایران پس از او، از شاگردان او بودند که توانستند نهضتی همچون انقلاب اسلامی در ایران را بهبری کنند و بدین گونه دولتی برآمن‌های شیعه بنا کنند.

پی‌نوشت:

- *دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- ۱. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۷، باب ۳۶، ص ۲۰۷.
- ۲. همان، ص ۲۱۴.
- ۳. همان.
- ۴. شیخ محمد رازی (شریف)، آثار الحجه، قم: مؤسسه مطبوعاتی دارالکتاب، ۱۳۳۲، ص ۱۷.
- ۵. همان، ص ۲۱_۲۲.
- ۶. همان.
- ۷. خاطرات آیت‌الله اراکی، آرشیو خاطرات بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی، پ ۱۹۶، ص ۱۱.
- ۸. فرزانه نیکو بش، بررسی و عملکرد سیاسی آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۸۱، ص ۵۲.

۱۳۸۰. اثارات الحجه، همان، ص ۵۷.

۱۳۸۱. مجله یاد، شماره ۴، ص ۲۷، بنقل از آیت محمد حسین مسجد جامعی.

۱۳۸۲. علی اصغر حکمت، سی خاطره از عصر فرخنده پهلوی، تهران: وحید، ۱۳۵۵ ص ۲۰۸ و ۲۰۷.

۱۳۸۳. غلام رضا کرباسچی، تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی (تاریخ حوزه علمیه قم)، تهران مرکز انقلاب اسلامی، ص ۳۱.

۱۳۸۴. آثار الحجه، همان، ص ۵۲.

۱۳۸۵. خاطرات آیت الله محمد على گرامی، تدوین محمد رضا احمدی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱، ص ۹۹.

۱۳۸۶. آثار الحجه، همان، ص ۴۶.

۱۳۸۷. تاریخ بیست ساله، همان، ج ۴، ص ۴۱۸.

۱۳۸۸. مجله یاد، شماره ۴، ص ۲۵.

۱۳۸۹. آثار الحجه، همان، ص ۳۴ و ۳۵.

۱۳۹۰. آثار الحجه، همان، ص ۴۷.

۱۳۹۱. تاریخ بیست ساله، همان، ج ۴، ص ۲۸۷.

۱۳۹۲. آثار الحجه، همان، ص ۴۶.

۱۳۹۳. طبقات اعلام الشیعه، ص ۱۱۶۲.

۱۳۹۴. آثار الحجه، همان، ص ۵۱.

۱۳۹۵. همان.

۱۳۹۶. صحیفه نور، ج ۲۱، ص ۹۱.

۱۳۹۷. امام خمینی و روحانیت، مجموعه دیدگاهها و سخنان امام درباره روحانیت، دفتر سیاسی سپاه پاسداران، ۱۳۶۲، ص ۴۷۵ و ۴۷۶.

۱۳۹۸. صحیفه نور، ج ۲۱، ص ۹۱.

۱۳۹۹. ندا، سال دوم، شماره ۵، بهار ۱۳۷۰، ص ۱۷.

۱۴۰۰. جلال آل احمد، غرب زدگی، تهران: رواق، ۱۳۶۰، ص ۱۳۶۲.

۱۴۰۱. امام خمینی، اربعین حدیث، جلد دوم، حدیث ۲۷۳ الی چهلم، قزوین، انتشارات طه، ۱۳۶۶، ص ۲۷۳.

عقیقی بخشایشی، محمد، یکصد سال مبارزه روحانیت مترقبی، قم: نوید اسلام، ۱۳۵۸.

کاتم، ریچارد، ناسیونالیزم در ایران، ترجمه فرشته سرلک، تهران: ...،

کدیور، محسن، نظریه‌های دولت در فقه شیعه، تهران: نشرنی، ۱۳۷۸.

کرباسچی، غلامرضا، تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی (تاریخ حوزه علمیه قم)، تهران: مرکز انقلاب اسلامی.

کرباسچی، غلامرضا، تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی (تأسیس حوزه علمیه قم)، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰.

مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، ج ۵۷، باب ۳۶.

صاحبه با آیت‌الله سیدمحمدباقر سلطانی طباطبایی، حوزه، ش ۴۴-۴۳.

صاحبه با آیت‌الله عبدالحسین غروی تبریزی، حوزه، ش ۶۲، ص ۴۵-۴۵.

مکی، حسین، تاریخ بیست ساله ایران، تهران: امیرکبیر، ج ۵.

نجفی، کتابشناسی موضوعی کتاب‌های دینی در ایران، کلن: ۱۹۷۸.

ندا، س ۲، ش ۵، بهار ۱۳۷۰.

نیکوبرش، فرزانه، بررسی و عملکرد سیاسی آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۸۱.

صدر، محسن، خاطرات صدر الاشراف، تهران: وحید، ۱۳۶۴.

هفتاد سال خاطره از آیت‌الله سیدحسین بدلا، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۸.

وصیت‌نامه سیاسی-الهی امام خمینی، تهران: چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ سوم، ۱۳۶۸.

منابع:

- اراکی، شیخ محمدعلی، المکاسب المحرمه، قم: در راه حق، ۱۴۱۳ق.
- اراکی، شیخ محمدعلی، کتاب البيع، قم: مؤسسه در راه حق، ج ۲، ۱۴۱۵ق.
- آل احمد، جلال، غرب زدگی، تهران: رواق، ۱۳۶۰.
- امام خمینی و روحانیت، مجموعه دیدگاه‌ها و سخنان امام درباره روحانیت، دفتر سیاسی سپاه پاسداران، ۱۳۶۲.
- خمینی، سیدروح‌الله، اربعین حدیث، ج ۲، ح ۲۱-۴۰، قریون: انتشارات طه، ۱۳۶۶.
- ایوانف. م، س، تاریخ ایران نوین، ترجمه هوشنگ تیزابی و حسن قائم پناه، بی‌جا: بی‌نا، ۱۳۵۶.
- جعفریان، رسول، سید اسدالله خرقانی، روحانی نوگرای روزگار مشروطه و رضاشاہ، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۲.
- حکمت، علی‌اصغر، سی خاطره از عصر فرخنده پهلوی، تهران: وحید، ۱۳۵۵.
- خاطرات آیت‌الله محمدعلی گرامی، تدوین محمد رضا احمدی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱.
- خاطرات آیت‌الله اراکی، آرشیو خاطرات بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی.
- خمینی، سیدروح‌الله، اسرار هزار ساله، تهران، نشر پیمان، ۱۳۲۲.
- خمینی سیدروح‌الله، التعليقه علی الفوائد الرضویه، تهران: عروج، ۱۳۷۵.
- رازی (شریف)، شیخ محمد رازی، آثار الحجه، قم: مؤسسه مطبوعاتی دار الكتاب، ۱۳۳۲.
- صدر، محسن (صدر الاشراف)، خاطرات، تهران: وحید، ۱۳۶۴.